



startpagina proefvocabulary

ACTIVITEIT
 Eten van een maaltijd of tussendoortje

DOEL
 Aangeven wat je wil, benoemen wat je ziet, mening geven

TIPS
 Creëer communicatieve situaties

Wacht af, geef het kind de ruimte

Modelleer, o.a. vaste uitingen bij elke maaltijd, zoals 'op', 'klaar'

Gebruik het communicatiehulpmiddel de hele dag

Benoem wat het kind ziet en doet, bijv. 'eten'.
 Bied nieuwe woorden aan, volg waar het kind de aandacht op vestigt

SAMEN ETEN

Eet samen met het kind, eventueel datgene wat zeer geliefd is. Kinderen geven graag aan wat ze willen hebben. Personaliseer het blad 'eten' door favorieten toe te voegen van het kind, bijvoorbeeld de 'boterham'.

Aan de slag

Vertel wat jullie gaan doen, bijvoorbeeld bij de lunchmaaltijd. Vertel: "we gaan eten", "kijk de boterham".

Als de boterham in stukjes wordt aangeboden, benoem en selecteer dan op het hulpmiddel: "meer eten". Geef je mening tijdens het eten: "mmm, de boterham is lekker" of benoem het gedrag van het kind: "jij hebt honger".

Kijk het kind vragend aan als de boterham op is. Wacht af of er een reactie komt. Als er geen reactie komt, benoem en selecteer dan: "eten op" of "meer eten".

Gebruik ook de kernwoorden, benoem en selecteer bijvoorbeeld "het eten is klaar" of "meer eten kan niet".



blad eten met als favoriet 'boterham' toegevoegd

